

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД АРМАВИР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛИЦЕЙ №11  
имени Вячеслава Владимировича Рассохина



УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от 31.08.2019 года протокол № 1

Председатель *А. М. Абелян*

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по физической культуре (модуль шахматы)  
(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) начальное общее образование (1 - 4 классы)  
(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов 396

Учитель Рубан И.А.

Программа разработана на основе:  
примерной программы по физической культуре федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г.) и программы Физическая культура: программа: 1-4 классы» / Т.В. Петрова, Ю.А. Копылова, Н.В. Полянская, С.С. Петров - М: Вента-Граф, 2013 г. и примерной программы «Шахматы в школе», 1-4 годы обучения/ Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. - М. : Просвещение, 2017 г.  
(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В результате освоения предлагаемой программы учебного предмета «Физическая культура» обучающиеся, закончившие этап начального обучения, должны:

### **называть, описывать и раскрывать:**

- роль и значение занятий физическими упражнениями в жизни младшего школьника;
- значение правильного режима дня, правильного питания, процедур закаливания, утренней гигиенической гимнастики, физкультурных пауз в течение учебного дня;
- связь физической подготовки с развитием двигательных качеств, опорно-двигательной, дыхательной и кровеносной систем;
- значение физической нагрузки и способы её регулирования;
- причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, профилактику травматизма;
- уметь:
  - выполнять упражнения для профилактики нарушений осанки, плоскостопия, зрения;
  - выполнять упражнения дыхательной гимнастики, психо-регуляции;
  - составлять при помощи взрослых индивидуальные комплексы упражнений для самостоятельных занятий физической культурой;
  - варьировать предложенные комплексы упражнений для утренней гигиенической гимнастики, физкультминуток;
  - выполнять упражнения и простейшие акробатические и гимнастические комбинации, упражнения лёгкой атлетики;
  - выполнять двигательные действия при передвижении на лыжах и плавании (при соответствии климатических и погодных условий требованиям к организации лыжной подготовки и занятий плаванием);
  - участвовать в подвижных играх и организовывать подвижные игры со сверстниками, оценивать результаты подвижных игр;
  - выполнять игровые действия в футболе, баскетболе и волейболе, играть по упрощённым правилам;
  - организовывать и соблюдать правильный режим дня;
  - подсчитывать частоту сердечных сокращений и дыхательных движений для контроля состояния организма во время занятий физическими упражнениями;
  - измерять собственные массу и длину тела;
  - оказывать доврачебную помощь при лёгких травмах опорно-двигательного аппарата и кожных покровов.

Программа «Шахматы в школе» предусматривает достижение школьниками начальных классов в процессе обучения определённых результатов - личностных, ме- тапредметных и предметных.

**Личностные результаты** освоения программы отражают индивидуальные качества, которые учащиеся должны приобрести в процессе освоения программного материала. К личностным результатам относят:

- формирование основ российской, гражданской идентичности;
- ориентацию на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;
- наличие чувства прекрасного;
- формирование основ шахматной культуры;
- понимание важности бережного отношения к собственному здоровью;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками;
- воспитание этических чувств доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- формирование навыков творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на результат;
- оказание бескорыстной помощи окружающим.

**Метапредметные результаты** освоения программы характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД): познавательных, коммуникативных и регулятивных.

Познавательные УУД:

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- владение способом структурирования шахматных знаний;
- способность выбрать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях;
- умение находить необходимую информацию;
- способность совместно с учителем ставить и формулировать задачу, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- умение моделировать, а также владение широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- способность строить логические цепи рассуждений, анализировать и просчитывать результат своих действий, воспроизводить по памяти информацию, устанавливать причинно-следственные связи, предвидеть

4. Рабочая тетрадь «Шахматы в школе. 4-ый год обучения» /Е.А. Ирудникова, Е.И. Волкова - М.: Просвещение, 2019 г.

Учебно-практическое оборудование:

- музыкальный центр, аудиозаписи,
- сканер,
- принтер,
- копировальный аппарат,
- бревно напольное,
- козел гимнастический,
- перекладина гимнастическая,
- стенка гимнастическая,
- скамейки гимнастические жесткие,
- тренировочные мячи всех видов,
- палки гимнастические, скакалки детские,
- маты гимнастические,
- кегли, обручи пластиковые детские,
- стойки для прыжков в длину и высоту,
- флажки,
- сетка волейбольная.
- обручи пластиковые детские,
- рулетка измерительная,
- щит баскетбольный
- шахматы
- демонстрационная шахматная доска с магнитными шахматами
- индивидуальные шахматные доски с комплектом фигур
- шахматные часы
- аптечка

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей начальных классов  
МАОУ лицея №11 им В.В. Рассохина  
от «30» августа 2019 года № 1

  
подпись руководителя МО

И.А. Рубан  
Ф.И.О.

Заместитель директора по УР



А.А.Козлова

подпись

Ф.И.О.

«30» августа 2019 года