

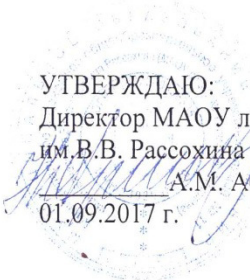


Согласовано:
Зам. директора по ВР
 И.П. Мезенцева
01.09.2017 г.

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УР
 И.Н. Пономаренко
01.09.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ лицея №11
им. В.В. Рассохина
 А.М. Абелян
01.09.2017 г.



ПЛАН РАБОТЫ
педагога-психолога
МАОУ лицея № 11
им. В.В. Рассохина
на 2017/2018 учебный год

План работы педагога-психолога лицея на 2017/2018 учебный год.

Психологическая служба школы является неотъемлемой частью комплексной работы учебно-воспитательного процесса.

Основная цель психологической службы – создание в рамках объективно данной ребенку социально-педагогической среды условия для его личностного развития и обучения, сохранения психологического и психического здоровья.

Объектом школьной психологической службы выступает обучение и психологическое развитие ситуации школьного взаимодействия.

Цель психологической службы основывается на идее экологического подхода, методологическими особенностями которой являются следующие принципы:

1. Рассмотрение ребенка и окружающей его среды как единой системы (семья, школа).
2. Представление о том, что среда самым существенным образом влияет на поведение человека: ее объективные свойства задают более или менее универсальные рамки, внутри которых разворачивается индивидуальное поведение личности.

Ориентация микросреды на развитие ребенка определяет основные задачи психологической службы:

1. Реализация в работе с детьми возможностей, резервов развития каждого возраста.
2. Развитие индивидуальных особенностей детей (интересов, способностей, склонностей, чувств, отношений, увлечений, жизненных планов) для активной социализации в жизни.
3. Создание благоприятного психологического климата для развития ребенка, который определяется, с одной стороны, организацией продуктивного общения детей со взрослыми и сверстниками, с другой – созданием для каждого ребенка на всех возрастных этапах ситуации успеха в той деятельности, которая является для него личностно значимой.
4. Оказание своевременной психологической помощи и поддержки как детям, так и родителям и педагогам в решении актуальных проблем.

Средство для достижения основной цели – психологическая экологизация микросреды школы.

Исходя из поставленных цели и задач, наиболее приоритетными аспектами в деятельности психологической службы являются следующие направления:

- психологическое сопровождение развивающей системы обучения в школе первой ступени;
- психологическое сопровождение учащихся на наиболее сложных этапах (1, 5, 9-10 классы)
 - профилактика асоциальных проявлений в подростковой среде;
 - развитие толерантного отношения к другому у субъектов образовательного процесса;
 - формирование у педагогов личностно-ориентированной позиции по отношению к детям;
 - повышение психологической культуры субъектов образовательного процесса.
- работа с администрацией, педагогами, родителями.

№ п/п	Направление	Вид деятельности	Мероприятие	Сроки	Категория	Выход
1.	Работа с «группой риска»	Индивидуальная работа	По индивидуальному плану	В течение года	ГР	Журнал индивидуальных занятий
СЕНТЯБРЬ						
2.		Организационная работа	Сбор согласий на обработку персональных данных и психолого-педагогическое сопровождение	02.09	1-11-е классы	Заявление
3.	Адаптация	Диагностика	Наблюдение за учащимися 1-х классов с целью изучения процесса адаптации к школе	05.09	1-е классы	Справка
4.	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 9-х и 11-х классов	Просвещение	Занятие № 1. Что такое ЕГЭ?	06.09	9-е и 11-е классы	Журнал групповых занятий
5.	Профилактика жизнеразрушающего поведения	Диагностика	Мониторинг психоэмоционального состояния	09.09	5-6-е классы	Справка
6.	Антинарко	Просвещение	Практическое занятие: «Биологические факторы наркозависимости»	09.09	7-9 классы	Журнал групповых занятий
7.	Профорентация	Диагностика	Анкетирование	09.09	11-е классы	Анализ
8.	Адаптация	Просвещение	Родительский лекторий: «Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки».	12.09	1,5,9,11 классы	Журнал групповых занятий
9.	Профилактика жизнеразрушающего поведения	Просвещение	Психологический классный час «В поисках хорошего настроения»	16.09	5-е классы	Журнал групповых занятий
10.	Профилактика жизнеразрушающего поведения	Просвещение	Проведение дискуссионной площадки «Успех в жизни»	15.09	Учащиеся 8 классов	Анализ
11.	Организационно-методическая работа	Просвещение	Иформирование родителей и учащихся о проведении консультаций несовершеннолетних и родителей, оказавшихся в кризисной ситуации, получении психологической поддержки и медицинской помощи, телефонах доверия	23.09	Родители	Стенд, памятки, сайт школы
12.	Профилактика жестокого обращения	Консультация	Консультирование учащихся, семей учащихся с признаками школьной дезадаптации, внутрисемейными проблемами, семей находящихся в трудной жизненной ситуации и др.	28.09 29.09	Семьи	Журнал консультаций
13.	Профилактика жизнеразрушающего поведения	Просвещение	Тематическая встреча в рамках «Семейного клуба» «Роль семьи в воспитании ребенка»	30.09	Семьи	Журнал групповых занятий
ОКТАБРЬ						
14.	Адаптация	Диагностика	Исследование уровня адаптации учащихся 5-х и 10- классов	01.10	5-е и 10-е классы	Справка
15.	Антинарко	Просвещение	Классный час: «В объятиях табачного дыма»	07.10	10 а	Журнал групповых

						занятий
16	Профилактика жестокого обращения	Диагностика	Опросник для родителей «Диагностика нарушений во взаимоотношениях подростка с родителями и их причин»	07.10	Семьи учащихся ТОПВ	Анализ
17.	Адаптация	Консультация	Консультирование учащихся с признаками дезадаптации	12.10	Семьи	Журнал консультаций
18.	Профилактика жизнеразрушающего поведения	Диагностика	Мониторинг психоэмоционального состояния	14.10	7-8-х классы	Заключение
19.	Адаптация	Просвещение и профилактика	Проведение групповых занятий по формированию социальных навыков и навыков здорового образа жизни «Я и мой выбор»	14.10	5-е классы	Журнал групповых занятий
20.	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 9-х и 11-х классов	Просвещение	Занятие № 2. Что такое ЕГЭ?	16.10	9-е и 11-е классы	Журнал групповых занятий
21.	Профорентация	Диагностика	Анкетирование	21.10.	10 и 11-е классы	Анализ
22.	Профилактика жизнеразрушающего поведения	Просвещение	Психологический классный час: «В поисках хорошего настроения» «Способы саморегуляции эмоционального состояния»	21.10	Учащиеся 1,2-х, 11-х классов	Журнал групповых занятий
23.	Профилактика жизнеразрушающего поведения	Консультация	Консультирование учащихся, семей учащихся с признаками школьной дезадаптации, внутрисемейными проблемами, семей находящихся в трудной жизненной ситуации и др.	25.10	Семьи	Журнал консультаций
24.	Профилактика жизнеразрушающего поведения	Просвещение	Тематическая встреча в рамках «Семейного клуба» «Проблемный ребенок: пути взаимодействия». «Опасная привычка социальные сети»	28.10	Семьи	Журнал групповых занятий
25.	Организационно-методическая работа	Просвещение и профилактика	Изготовление памяток, буклетов, методических материалов по профилактике суицида среди детей и подростков			Памятки
НОЯБРЬ						
26.	Работа с учащимися	Просвещение	Классный час: «В объятиях табачного дыма»	04.11	10 б	Журнал групповых занятий
27.	Работа с учащимися	Просвещение	Мини – лекция о вреде алкоголизма и наркотической зависимости	04.11	10 б	Журнал групповых занятий
28.	Адаптация	Диагностика	Исследование уровня адаптации учащихся 1-х классов	09.11	1-е классы	Справка
29.	Профилактика жизнеразрушающего поведения	Диагностика	Организация и проведение мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов ,	04.11	9-10 классы	Заключение
30.	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 9-х и 11-х	Просвещение	Занятие № 3. Индивидуальный способ деятельности.	08.11	9-е и 11-е классы	Журнал групповых занятий

	классов					
31.	Профилактика жизнеразрушающего поведения	Коррекция	Игра «Колбочка» (интеграция «отверженных»), (Школьный психолог № 11, 2006)	11.11	5-е классы	Протокол кафедры воспитания
32.	Профилактика жестокости обращения	Диагностика	Организация и проведение психологического опроса родителей и законных представителей по вопросам детско-родительских отношений (Семья ТОПВ)	11.11	Родители и дети ТОПВ 6-х классов	Справка
33.	Профилактика жизнеразрушающего поведения	Просвещение	Организация и проведение семинаров для педагогических работников. «Профилактика конфликтных ситуаций и работа с ними»	11.11	Педагоги	
34.	Профилактика жизнеразрушающего поведения	Просвещение	Организация тематических встреч в рамках «Семейного клуба». Тема: «Все, что тебя касается»	18.11	Родители	
35.	Профилактика жизнеразрушающего поведения	Просвещение	Родительский лекторий: «Шаги общения» «Что такое суицид и как его не допустить»	20.11 21.11	Родители 3,4 классов 5-11 классов	Буклет
36.	Профилактика жизнеразрушающего поведения	Консультация	Консультирование учащихся, семей учащихся с признаками школьной дезадаптации, внутрисемейными проблемами, семей находящихся в трудной жизненной ситуации и др.	22.11 24.11	Семьи	Журнал консультац ий
37.	Проориентация	Диагностика	Тест Д.Голланда, карта интересов ДДО Е.А.Климова Диагностика профессиональной направленности	25.11	11-е классы	Справка
ДЕКАБРЬ						
38.	Адаптация	Диагностика	Исследование уровня адаптации	02.12	5-е классы	Анализ
39.	Адаптация	Коррекция	Занятия с учащимися 5-х классов по сплочению коллектива	02.12	5-е классы	Журнал групповых занятий
40.	Антинарко	Просвещение	Классный час: «В объятиях табачного дыма»	02.12	10 в	Журнал групповых занятий
41.	Антинарко	Просвещение	Мини – лекция о вреде алкоголизма и наркотической зависимости	02.12	10 в	Журнал групповых занятий
42.	Профилактика жестокости обращения	Коррекция	Тренинг: «Психология конфликтов».	02.12	Дети ТОПВ	Журнал групповых занятий
43.	Психолого- педагогическое сопровождение учащихся 9- х и 11-х классов	Просвещение	Занятие № 4. Мой учебный стиль.	06.12	9-е и 11-е классы	Журнал групповых занятий
44.	Профилактика жизнеразрушающего поведения	Консультация	Консультирование учащихся, семей учащихся с признаками школьной дезадаптации, внутрисемейными проблемами, семей находящихся в трудной	06.10 08.12	Семьи	Журнал консультац ий

			жизненной ситуации и др.			
45.	Профилактика жизнеразрушающего поведения	Организа- ционная работа	Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга психоэмоцио- нального состояния учащихся 5-11 классов ОУ	09.12		Отчет
46.	Профилактика жизнеразрушающего поведения	Просвещение	Заседание «Семейного клуба» «Проблемный ребенок: пути взаимодействия»	16.12	Семьи ТОПВ	Журнал групповых занятий
47.	Профорентация	Диагностика	Тест Д.Голланда, карта интересов ДДО Е.А.Климова Диагностика профессиональной направленности	16.12	11-е классы	Справка
48.	Профилактика жизнеразрушающего поведения	Диагностика	Организация и проведение мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов ,	23.12	11-е классы	Справка
ЯНВАРЬ						
50.	Антинарко	Просвещение	Классный час: «В объятиях табачного дыма»	06.01	11а	Журнал групповых занятий
51.	Антинарко	Просвещение	Мини – лекция о вреде алкоголизма и наркотической зависимости	06.01	11а	Журнал групповых занятий
52.	Профилактика жестокое обращение	Просвещение	Семинар по вопросам: «Типология возрастных психолого-педагогических особенностей учащихся». «Методы разрешения конфликтов	10.01	Педагоги	Протокол кафедры воспитания
53.	Психолого- педагогическое сопровождение учащихся 9- х и 11-х классов	Просвещение	ГИА что это такое?	11.02	Родители	Журнал групповых занятий
54.	Адаптация	Диагностика	Выявление склонностей и интересов учащихся	09.01	4-е классы	Справка
55.	Профилактика жизнеразрушающего поведения	Диагностика	Мониторинг межличностного взаимодействия в коллективе учащихся	13.01	6,7,8-е классы	Справка
56.	Профорентация	Консультация	Индивидуальные и групповые консультации	16.01	9-11-е классы	Журнал консульта- ций
57.	Профилактика жестокое обращение	Просвещение	Семинар по вопросам: «Типология возрастных психолого-педагогических особенностей учащихся». «Методы разрешения конфликтов	17.01	Педагоги	Протокол кафедры воспитания
58.	Профилактика жизнеразрушающего поведения	Групповая работа	Организация работы группы для подростков «Поверь в себя»	20.01	Учащиеся ТОПВ	Журнал групповых занятий
59.	Профилактика жизнеразрушающего поведения	Коррекционная работа	Разработка и реализация плана индивидуальной психокоррекционной работы с обучающимися по результатам проведенной диагностики	20.01	Группа риска, ГЖС	Журнал индивидуал ьной работ
60.	Профилактика жизнеразрушающего поведения	Консультация	Консультирование учащихся, семей учащихся с признаками школьной дезадаптации, внутрисемейными проблемами,	24.01	Семьи	Журнал консульта- ций

			семей находящихся в трудной жизненной ситуации и др.			
61.	Профилактика жизнеразрушающего поведения	Просвещение	Заседание «Семейного клуба» Опасная привычка: социальные сети	27.01	Семьи ТОПВ	Журнал групповых занятий
62.	Профилактика жизнеразрушающего поведения	Групповая работа	Организация и проведения цикла мероприятий в форме круглого стола «В чем смысл жизни?»	27.01	1-е классы	Журнал групповых занятий
63.	Профилактика жизнеразрушающего поведения	Просвещение	Информирование родителей и учащихся о проведении консультаций несовершеннолетних и родителей, оказавшихся в кризисной ситуации	29.01	Родители	Стенд, школьный сайт
ФЕВРАЛЬ						
64.	Антинарко	Просвещение	Информационный час: Уголок Здоровья Всемирный день без табака	01.02		Стенд, сайт школы
65.	Антинарко	Просвещение	Советы, как бросить курить.	01.02		Стенд, сайт школы
66.	Профилактика жизнеразрушающего поведения	Коррекция	Проведение дискуссионной площадки «Успех в жизни»	03.02	9-10-е классы	
67.	Антинарко	Просвещение	Классный час: «В объятиях табачного дыма»	03.02	11 б	Журнал групповых занятий
68.	Антинарко	Просвещение	Мини – лекция о вреде алкоголизма и наркотической зависимости	03.02	11 б	Журнал групповых занятий
69.	Адаптация	Работа с учащимися	Изучение психологической готовности учащихся 4-х классов к обучению в среднем звене	03.02	4-е классы	Справка
70.	Профилактика жизнеразрушающего поведения	Диагностика	Шкала социально психологической адаптации (СПА)	10.02	9-е классы	Справка
71.	Профилактика жесткого обращения	Коррекция	Тренинг «Взрослые шаги»	10.02	Дети ТОПВ	Журнал групповых занятий
72.	Профилактика жизнеразрушающего поведения	Просвещение и профилактика	Разработка методических рекомендаций для классных руководителей «Толерантность учителя»	14.02	Педагоги	Методические рекомендации
74.	Проориентации	Консультация	Индивидуальные и групповые консультации	14.02 16.02	9-11-е классы	Журнал консультаций
75.	Работа с родителями	Просвещение	Организация тематических встреч в рамках «Семейного клуба». «Селфи – игра с огнем»	17.02	Семьи ТОПВ	Журнал групповых занятий
76.	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 9-х и 11-х классов	Просвещение	Занятие № 5. Как справиться со стрессом?	20.02	Учащиеся 9-х и 11-х классов	Журнал групповых занятий
77.	Профилактика жизнеразрушающего поведения	Консультация	Консультирование учащихся, семей учащихся с признаками школьной дезадаптации, внутрисемейными проблемами, семей находящихся в трудной жизненной ситуации и др.	21.02 23.02	Семьи	Журнал консультаций
МАРТ						
78.	Профилактика	Просвещение	Школа эффективного опекуновства»	03.03	Опекуны	Журнал

	жизнеразрушающего поведения		(психолого-педагогическая поддержка семей, взявших детей под опеку)			индивидуальных консультаций
79.	Антинарко	Просвещение	Мини – лекция о вреде алкоголизма и наркотической зависимости	03.03	7-е	Журнал групповых занятий
80.	Профилактика жестокого обращения	Коррекция	Тренинг: «Психология принятия решений»	03.03	Дети ТОПВ	Журнал групповых занятий
81.	Профилактика жестокого обращения	Консультация	Консультирование учащихся, семей учащихся с признаками школьной дезадаптации, внутрисемейными проблемами, семей находящихся в трудной жизненной ситуации и др.	07.03 09.03	Семьи	Журнал консультаций
82.	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 9-х и 11-х классов	Просвещение	«Уверенность на экзамене»	10.03	9-е и 11-е классы	Журнал групповых занятий
83.	Профорентация	Диагностика	ДДО Е.А.Климова Диагностика профессиональной направленности	10.03	9-е классы	Справка
84.	Антинарко	Коррекция	Тренинг: «Молодежь против наркотиков»	10.03	7-е	Журнал групповых занятий
85.	Профилактика жизнеразрушающего поведения	Консультация	Консультирование учащихся, семей учащихся с признаками школьной дезадаптации, внутрисемейными проблемами, семей находящихся в трудной жизненной ситуации и др.	14.03 16.03	Семьи	Журнал консультаций
86.	Профилактика жизнеразрушающего поведения	Просвещение	Заседание «Семейного клуба» «Доверие. Когда тебе трудно»	17.03	Семьи ТОПВ	Журнал групповых занятий
87.	Профилактика жестокого обращения	Диагностика	Оценка способов реагирования на конфликтные ситуации	17.03	8-е классы	Анализ
88.	Профилактика жизнеразрушающего поведения	Коррекция	Организация работы по профилактике профессионального выгорания	28.03	Педагоги	Журнал групповых занятий
АПРЕЛЬ						
89.	Адаптация	Диагностика	Изучение вторичной адаптации	03.04	1-е классы	Справка
90.	Профилактика жизнеразрушающего поведения	Диагностика	Проведение повторного мониторинга психоэмоционального состояния 5-11 классов образовательных организаций, обучающихся ПОО	07.04	5-11-е классы	Отчет
91.	Антинарко	Коррекция	Тренинговое занятие «Умей противостоять зависимостям»	07.04	8-е классы	Журнал групповых занятий
92.	Антинарко	Коррекция	Тренинговое занятие «Пути достижения жизненных целей»	14.04	8-е классы	Журнал групповых занятий
93.	Профилактика жизнеразрушающего поведения	Просвещение	Заседание «Семейного клуба» «Что важно знать о вредных привычках»	14.04	Семьи ТОПВ	Журнал консультаций
94.	Профилактика жестокого обращения	Просвещение	Выступление на родительском собрании: 1. Поощрение и наказание. 2. Конфликты в семье и школе.	18.04 19.04	Родители	Буклет

95.	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 9-х и 11-х классов	Просвещение	«Моя ответственность на экзамене»	21.04	9-е и 11-е классы	Журнал групповых занятий
96.	Профорентация	Коррекция	Коррекция сферы профессионального самоопределения	21.04 28.04	9-е и 11-е классы	Журнал групповых занятий
97.	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 9-х и 11-х классов	Просвещение	Занятие №9. Работа над ошибками.	24.04	9-е и 11-е классы	Журнал групповых занятий
98.	Профилактика жизнеразрушающего поведения	Консультация	Консультирование учащихся, семей учащихся с признаками школьной дезадаптации, внутрисемейными проблемами, семей находящихся в трудной жизненной ситуации и др.	25.04	Семьи	Журнал консультаций
99.	Профилактика жизнеразрушающего поведения	Просвещение	Заседание «Семейного клуба» «Что важно знать о вредных привычках»	28.04	Семьи учащихся ТОПВ	Журнал групповых занятий
МАЙ						
100.	Адаптация	Диагностика	Диагностика психолого-педагогической готовности к школьному обучению будущих первоклассников	02.05	1-е классы	Справка
101.	Профилактика жизнеразрушающего поведения	Диагностика	Оценка способов реагирования на конфликтные ситуации	05.05	9-10 классы	Анализ
102.	Профилактика жизнеразрушающего поведения	Просвещение	Заседание «Семейного клуба» «Что важно знать о вредных привычках»	12.05	Семьи ТОПВ	Журнал групповых занятий
103.	Антинарко	Просвещение	Классный час: «Профилактика алкоголизма в подростковой среде».	12.05	9-е	Журнал групповых занятий
104.	Профилактика жизнеразрушающего поведения	Диагностика	Проведение повторного мониторинга психоэмоционального состояния 5-11 классов образовательных организаций, обучающихся ПОО	19.05	5-11 классы	Отчет
105.	Профилактика жестокого обращения	Просвещение	Психологические особенности раннего юношеского возраста	26.05	Родители	Буклет
106.	Работа с документами	Организационно-методическая работа	Анализ результата проделанной работы.	26.05		Анализ

Составил:
педагог-психолог

И. А. Дробот