

**КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА»**

352902, г. Армавир, ул. Лавриненко,
дом №1д, литер В

E-mail: cro_37243@mail.ru

Тел.: (86137) 3-56-97

ОГРН 1162375057525

ИНН 2372019020, КПП 237201001



**II возрастная категория
8-9 классы
2021-2022 учебный год**

Уважаемый участник олимпиады! Мы надеемся, что Вы успешно выполните все предлагаемые задания. Не спешите, внимательно читайте условия задания и требования по его выполнению. Ответы, полностью взятые из интернет-источников без позиции автора, оцениваются в 0 баллов.

Желаем успехов!

Задание № 1.

«Действительно ли, пока не общаешься с человеком, ничего в нем не понимаешь?». Ответьте на этот «шуточный вопрос» из области психологии деятельности и поясните ответ.

Задание № 2.

В создании кинофильмов участвуют специалисты, которые могут быть названы как «искатели нестыковок в смонтированном фильме». Но, судя по тому, что обычные зрители сами часто находят «киноляпы», даже в такой специфической работе допускаются ошибки. В одном исследовании феномена «слепоты по невниманию» Д.Вольф и его коллеги показывали врачам-рентгенологам снимки легких и на одном из снимков располагали изображение гориллы, которое было намного крупнее, чем обычные цели диагностов. Испытуемым было необходимо, как обычно, просматривать снимки и искать что-то необычное, нехарактерное для здоровой ткани. Результаты эксперимента показали, что в 83% случаев врачи-рентгенологи гориллу не заметили. Как Вы думаете, вынуждают ли такие результаты беспокоиться о квалификации специалистов, как врачей, так и работников киноиндустрии? Подробно аргументируйте свой ответ.

Задание № 3.

Предложите план исследования для проверки гипотезы о том, что эмоционально окрашенное содержание лучше запоминается.

1. Опишите задание, которые Вы будете давать испытуемым. Какие экспериментальные условия Вы будете создавать?
2. Каким, на Ваш взгляд, должен получиться результат для того, чтобы сделать вывод о справедливости выдвинутой гипотезы?

Подробно обоснуйте свой ответ

Задание № 4.

В рамках психологического исследования молодые психологи изучали влияние ношения школьной формы на успеваемость школьников. Для этого исследователи сравнили оценки по предметам школьников, которые носят форму, с оценками тех, кто ее не носит. Но

вывод, полученный таким способом нельзя считать достоверным. Объясните, почему это так? Какие ошибки допустил исследователь? Свой ответ подробно обоснуйте

Задание № 5.

Пословицы гласят: «Кто говорит, тот сеет, кто слушает – собирает» и «Поменьше говори, больше услышишь». Из них следует, что большое количество погрешностей в общении связано с неумением слушать. Ниже приводятся несколько вариантов слушания. Выберите те из них, которые, по Вашему мнению, являются правильными:

1. Слушая, не забывай про собственные мысли.
2. Не торопитесь с выводами – дайте договорить и задайте уточняющие вопросы.
3. Мы слушаем 2 минуты внимательно, а затем мысленно говорим: «Все ясно», или «Это не верно».
4. Не прячьте глаз и не перебивайте – наберитесь терпения и дайте человеку сказать то, что он хочет.
5. Не давайте воли эмоциям, которые могли бы заставить собеседника замолчать.
6. Ошибки, оговорки, недостатки речи и поведения говорящего всегда особенно привлекают наше внимание.
7. Не демонстрируйте своим видом пренебрежения к тому, что сказал собеседник.
8. Не старайтесь «прослыть умником» (молчит–значит умный).
9. Будьте раскованны.
10. Что толку слушать – важно высказаться самому.
11. Если человек молчит – это не значит, что он тебя слушает, ему может быть не важно, что ты говоришь.
12. Не спешите возразить, перебив собеседника, который не всё сказал.
13. Если устали, лучше извиниться и отложить разговор.
14. Обращайте внимание не только на слова собеседника, но и на их подтекст.
15. Если с чем-то не согласен, лучше сразу сообщить об этом (возразить).
16. Если я не смотрю на собеседника – это не значит, что я его не слушаю.

Задания №№ 1-5 оценивается по пятибалльной системе:

0 баллов – нет ответа или ответ, полностью взят из интернет-источников без позиции автора;

1 балл – схематичное, поверхностное изложение ответа;

2 балла – неполное выполнение задания, допущены значительные неточности в выполнении задания;

3 балла – ответ основан на знании житейской психологии, недостаточно аргументирован, имеются некоторые неточности в выполнении задания;

4 балла – правильное раскрытие содержания вопроса, творческий подход к выполнению задания, осознанное использование психолого-педагогических терминов и понятий, опора на знания школьных дисциплин, ответ научно аргументирован, логичен.